

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

 Т. А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

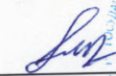
на заседании ЦМК

социально- гуманитарных и

математических дисциплин

протокол № 11 от «30» 2021 г.

Председатель ЦМК

 Э. М. Гарифуллина



Рабочая программа учебной дисциплины Введение в специальность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Мухаметзянова Юлия Эрнестовна, зав. библиотекой ГАПОУ
«Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины....	12
5 Приложение 1.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в специальность является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Введение в специальность входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- основы информационной культуры студента.

В результате освоения программ учебной дисциплины обучающийся овладеет компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **51** час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа;
 самостоятельной работы обучающегося – **17** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	17
Итоговая аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История и развитие специальности	26		
Тема 1. История специальности.	Содержание учебного материала Предмет учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Prestиж и спрос на специалистов. История и развитие специальности (Медицинский массаж).	2	1
Тема 2. Закон «Об образовании в Российской Федерации».	Содержание учебного материала Закон «Об образовании Российской Федерации» - сущность и основные положения. Социальные гарантии прав граждан на образование. Понятие о стандарте образования (ФГОС), формы освоения, нормативные сроки обучения. Квалификационные требования	4	1
Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему: «Моя будущая профессия».		4	3
Тема 3. Медицина Древнего мира	Содержание учебного материала Развитие, передача медицинских знаний и врачевание в Древнем мире	2	2
Тема 4. Медицина в Средние века	Содержание учебного материала Медицина в средневековой Европе (VII-XI вв.) Создание библиотек, аптек (с 754 г.), больниц (ок. 800 г.), медицинских школ при них. " Медицина на Руси. Медицина в Московском государстве. Организация медицинского дела. Первые аптеки и Аптекарский Приказ.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов «Медицина в Древнем мире», «Средневековая медицина»		4	3
Тема 5. Земская медицина	Содержание учебного материала Земская медицина (1864г.) Возникновение и развитие земской медицины. Создание земской санитарной организации. Роль передовых земских врачей в разработке санитарно-гигиенических вопросов. Санитарно-статистические исследования земских врачей. Развитие специализированной медицинской помощи.	2	2

		2	2
<p>Тема 6. Здравоохранение в Советский период</p>	<p>Содержание учебного материала Создание государственной системы здравоохранения России в советский период. Укрепление инфраструктуры здравоохранения. Формирование санитарно-эпидемиологической службы. Ликвидация ряда опасных инфекций. Построение системы охраны здоровья матери и ребенка. Организация специальных служб по борьбе с широко распространенными социально обусловленными патологиями – туберкулезом, венерическими заболеваниями, трахомой. Развитие медицинской науки и образования.</p>	2	2
<p>Тема 7. Здравоохранение города Нижнекамска</p>	<p>Содержание учебного материала Создание здравоохранения города Нижнекамска. Афанасовская участковая больница. ЦРБ. Педиатрическая служба. Филиалы республиканских диспансеров.</p>	2	2
<p>Контрольная работа.</p>	<p>Содержание учебного материала Контрольная проверка знаний.</p>	2	3
<p>Раздел 2. Библиография</p>		25	
<p>Тема 9. Библиотека как информационно - поисковая система.</p>	<p>Содержание учебного материала Библиотека - понятие, библиотечные услуги, библиотечный фонд, СБА Возникновение библиографической информации. Библиография, ее виды</p>	2	2
<p>Тема 10. Библиографическое описание документа. Библиографическое описание периодических изданий</p>	<p>Содержание учебного материала Библиографическое описание документа. Библиографическое описание периодических изданий</p>	2	2
<p>Самостоятельная работа</p>		4	3
<p>Итоговая работа - доклад « Библиография»</p>		2	2,3
<p>Тема 11. Каталоги. Картотеки.</p>	<p>Содержание учебного материала Система каталогов и картотек. Электронные каталоги. Справочные издания. Библиографическая работа студента Библиографические списки</p>	2	2,3
<p>Тема 12. Справочные издания Список</p>	<p>Справочные издания. Библиографическая работа студента Библиографические списки</p>	2	2,3

литературы, поиск литературы.			
Тема 13. Средства самостоятельной работы. Виды исследовательских работ	Содержание учебного материала Средства самостоятельной работы (конспект, учебная литература, наглядные пособия, раздаточный материал)	2	2,3
Тема 14. ЭБС в помощь образованию. Глобальная сеть Интернет.	Содержание учебного материала Понятие ЭБС и использование в образовательном процессе.	2	3
Самостоятельная работа Составление презентации «Поисковые серверы в помощь студентам»		5	3
Контрольная работа	Содержание учебного материала Контрольная проверка знаний.	2	3
Зачет	Выполнение заданий по разделам курса дисциплины	2	3
Всего:		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

столы, стулья для преподавателя и студентов;

шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;

доска классная;

Технические средства обучения:

компьютеры;

интерактивная доска;

мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

ЭБС «Консультант студента».- М. : ГЭОТАР- Медиа;

ЭБС «Лань» . - г. Санкт-Петербург

Литература:

1. Зуева, В. А. История медицины : учебное пособие / В. А. Зуева.- Санкт-Петербург : 2021.- 144 с. :ил.- Текст: непосредственный.
2. Здоровоохранение Татарстана: 100 лет пути/ автор проекта М. Н. Садыков; сост. И. Р. Фаттихов Д. К. Швецова, Р. Ф. Батыршин [др.].- Казань : Медицина, 2020.- 440 с.- Текст: непосредственный.
3. Информатика. Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать, классифицировать материал из разных источников; составлять список в определенном порядке согласно Стандарта.	теоретические, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование
применять полученные знания и умения в практике.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
Знания:	
Закон «Об образовании Российской Федерации», квалификационные характеристики по должностным специальностям.	теоретические занятия
Основные понятия и требования в библиотечном деле и библиографическом описании документов.	теоретические занятия
особенностей современного информационного пространства в мире информационных технологий. Применение их практике	теоретические занятия и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа

Тематический план
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Теоретические занятия

34 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	История специальности	2
2.	Закон «Об образовании в Российской Федерации».	2
3.	Закон «Об образовании в Российской Федерации».	2
4.	Медицина Древнего мира	2
5.	Медицина в Средние века	2
6.	Земская медицина	2
7.	Здравоохранение в Советский период	2
8.	Здравоохранение города Нижнекамска	2
9.	Контрольная работа	2
10.	Библиотека как информационно - поисковая система.	2
11.	Библиографическое описание документа. Библиографическое описание периодических изданий	2
12.	Каталоги. Картотеки.	2
13.	Справочные издания. Список литературы, поиск литературы.	2
14.	Средства самостоятельной работы.	2
15.	ЭБС в помощь образованию. Глобальная сеть Интернет	2
16.	Контрольная работа	2
17.	Зачет	2